

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى  
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة  
القسم العلمي : قسم المحاصيل الحقلية  
تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦ - ٧ - ٣١

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : د.نزار سليمان علي  
التاريخ : ٢٠١٦ - ٧ - ٣١

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : أ.د نادر فليح علي  
التاريخ : ٢٠١٦ - ٧ - ٣١

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م. نهاد عزيز خماس  
التاريخ : ٢٠١٦ - ٧ - ٣١

التوقيع

صادقة السيد العميد  
أ.د. نادر فليح علي المبارك

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضاياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٢. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	الكيمياء العضوية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥. النظام الدراسي :	فصلي سنوي / مقررات / أخرى
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معاير اتحاد الجامعات العربية
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية — تدريب صيفي
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦ - ٧ - ٣١
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - يبحث علم الكيمياء العضوية وتفرعاته ودراسة المركبات العضوية	
٢ - يشتمل على التعرف على خواص وطرائق تحضير المركبات العضوية	
٣ - معرفة ماهية المركبات العضوية و تاريخها و اهميتها للكائن الحي	
٤ - كيف تسهم المركبات العضوية في دعم تغذية الحيوان	
٥ - تفاعلات المركبات العضوية	

## ١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم الكيمياء العضوية
- ٢- ان يصنف الطالب انواع المركبات العضوية
- ٣- ان يقيس الطالب تفاعلات المركبات العضوية وتحضيرها والتعرف على خواصها

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم المركبات العضوية
- ب ٢ - قدرة الطالب على اجراء التحاليل الكيماوية المختلفة لقياس التفاعلات العضوية
- ب ٣ - تمكين الطلبة من تحديد انواع وصفات المركبات العضوية

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- الجامعات الطلابية
- ٤- الدروس العملية في المختبرات
- ٥- طريقة التعلم الذاتي

### طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

### ج- الأهداف الوجدانية والقيميه .

- ج ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج ٢- الملاحظة والادراك
- ج ٣- التحليل والتفسير
- ج ٤- الاعداد والتقويم
- ج ٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

## طائق التعليم والتعلم

- ١- العصف الذهني
- ٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب .
- ٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

## طائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١ـ التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )
- ٢ـ العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work )
- ٣ـ تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلأً لمشكلة معينة ) .
- ٤ـ الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة ).

## طائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المحاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في المختبرات
- ٥- طريقة التعلم الذاتي

## طائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

#### ١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣	٢	الكيمياء العضوية		الاولى

#### ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق ) .
- ٦- المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى ) .

#### ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

#### ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- ٢- دليل الجامعة
- ٣- المكتبة المركزية
- ٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- ٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية	الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	الأهداف المعرفية	أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى												
٤٤	٣٣	٢٢	١١	٤٤ ج	٣٣ ج	٢٢ ج	١١ ج	٤٤ ب	٣٣ ب	٢٢ ب	١١ ب	٤٤ أ	٣٣ أ	٢٢ أ	١١ أ				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الكيمياء العضوية	افتراضي	الرابعة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الزراعة	١. المؤسسة التعليمية
قسم المحاصيل الحقلية	٢. القسم العلمي / المركز
الكيمياء العضوية	٣. اسم / رمز المقرر
اسبوعي	٤. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٥. الفصل / السنة
٣٠ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٦ - ٧ - ٣١	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر
١. يبحث علم الكيمياء العضوية وتفرعاته ودراسة المركبات العضوية	
٢. يشتمل على التعرف على خواص وطرائق تحضير المركبات العضوية	
٣. معرفة ماهية المركبات العضوية و تاريخها و أهميتها للكائن الحي	

١٠ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم الكيمياء العضوية
- أ٢- ان يصنف الطالب انواع المركبات العضوية
- أ٣- ان يقيس الطالب تفاعلات المركبات العضوية وتحضيرها و التعرف على خواصها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم المركبات العضوية
- ب ٢ - قدرة الطالب على اجراء التحاليل الكيميائية المختلفة لقياس التفاعلات العضوية
- ب ٣ - تمكين الطلبة من تحديد انواع وصفات المركبات العضوية

طريق التعليم والتعلم

١- الشرح والتوضيح

٢- طريقة المحاضرة

٣- المحاميع الطلابية

٤- الدروس العملية في المختبرات

٥- طريقة التعلم الذاتي

طريق التقييم

١- الاختبارات النظرية

٢- الاختبارات العملية

٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيميه

- ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان المدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج٢- الملاحظة والادراك
- ج٣- التحليل والتفسير
- ج٤- الاعداد والتقويم
- ج٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طائق التعليم والتعلم	
	١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المحاميع الطلابية ٤- الدروس العملية في المختبرات ٥- طريقة التعلم الذاتي
طائق التقييم	
	١- الاختبارات النظرية ٢- الاختبارات العملية ٣- التقارير والدراسات
	د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د ١- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام ) د ٢- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work ) د ٣- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً مشكلة معينة). د ٤- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة ) .

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المعاشرة	الكيمياء العضوية	مقدمة عن المركبات العضوية	٢	الأول
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المعاشرة	الكيمياء العضوية	أنواع الاواصر والجموعات الفعالة	٢	الثاني
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المعاشرة	الكيمياء العضوية	-الالكانات -تسميتها- خواصها	٢	الثالث
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المعاشرة	الكيمياء العضوية	-الالكانات -تفاعلاتها- تحضيرها	٢	الرابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المعاشرة	الكيمياء العضوية	-الالكاینات -تسميتها- خواصها	٢	الخامس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المعاشرة	الكيمياء العضوية	-الالكانات -تفاعلاتها- تحضيرها	٢	السادس
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المعاشرة	الكيمياء العضوية	-المركبات الاروماتية - تسميتها- خواصها- تفاعلاتها وتحضيرها	٢	السابع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المعاشرة	الكيمياء العضوية	-الكحولات -تسميتها- خواصها-تفاعلاتها وتحضيرها	٢	الثامن
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المعاشرة	الكيمياء العضوية	-الايترات تسميتها- خواصها-تفاعلاتها وتحضيرها	٢	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المعاشرة	الكيمياء العضوية	-الالديهيدات تسميتها- خواصها-تفاعلاتها وتحضيرها	٢	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المعاشرة	الكيمياء العضوية	-الكيتونات تسميتها- خواصها	٢	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المعاشرة	الكيمياء العضوية	-الكيتونات -تفاعلاتها وتحضيرها	٢	الثاني عشر

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المعاشرة	الكيمياء العضوية	الهوماض الكاربوكسليـة - تسميتهاـ خواصهاـ تفاعلاـتها و تحضيرها	٢	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المعاشرة	الكيمياء العضوية	- الاسترات تسميتهاـ خواصهاـ تفاعلاـتها و تحضيرها	٢	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المعاشرة	الكيمياء العضوية	الامينات العضوية - تسميتهاـ خواصهاـ تفاعلاـتها و تحضيرها	٢	الخامس عشر

#### ١٢ - خطة تطوير المقرر الدراسي

- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي .
- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في المجالات الزراعية .
- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .

#### ١٣ - البنية التحتية

اسس الكيمياء العضوية د. يوسف علي الفتاحي	١. الكتب المقررة المطلوبة
1- Wade, L. G. 2013. Organic Chemistry. Pearson. Boston. 2- Smith, JL. G. 2011. Organic Chemistry. McGraw Hill.	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجالات العلمية الاكاديمية العراقية	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )
	ب . المراجع الالكترونية، موقع الانترنت